



RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA



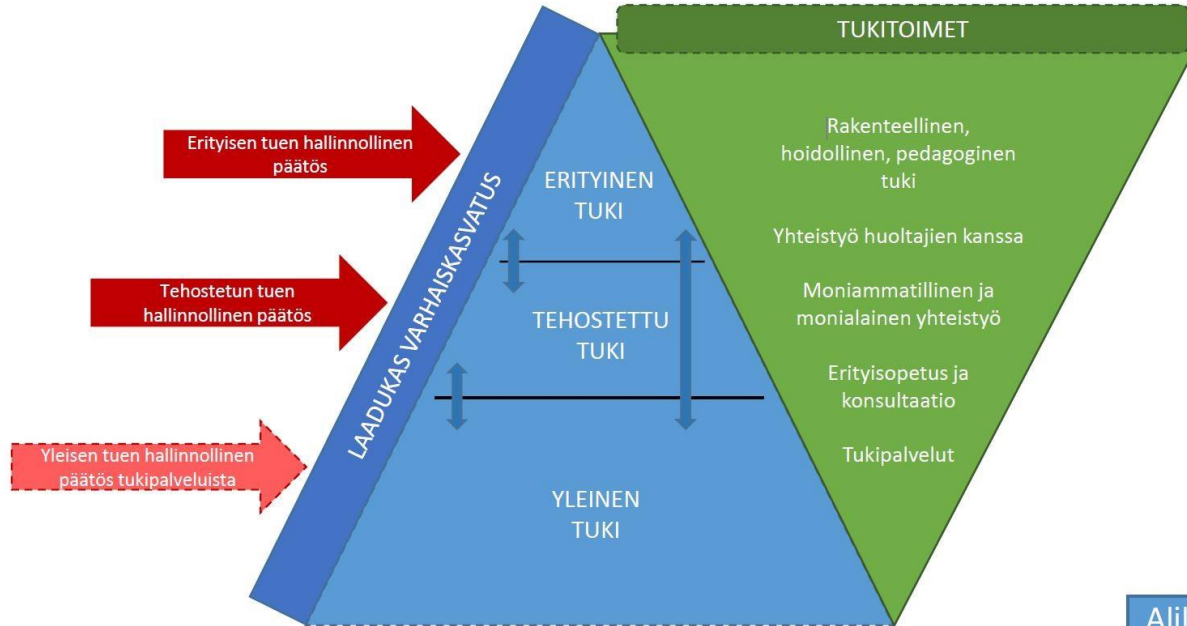
*Lapsen tuen tasot
varhaiskasvatuksessa
ja esiopetuksessa*

Lapsen tuki

- Imatran varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lapsen tuen järjestämisessä käytetään kolmitasoista tuen mallia
- Yhteiset käsitteet varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen jatkumossa helpottavat kasvattajien keskinäistä vuoropuhelua ja yhteistyötä
- Oikea-aikaisella tuella lapsia autetaan mahdollisimman varhain ja annettu tuki ennaltaehkäisee ongelmien vaikeutumista ja kasautumista



Varhaiskasvatuksen tuen tasot





Yleinen tuki

Yleinen tuki

- Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata lapsen tuen tarpeeseen
- Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä
 - Yleinen tuki toteutetaan osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa
- Tuki suunnitellaan ja toteutetaan varhaiskasvatuksen opettajan ja muun henkilöstön yhteistyönä lapsen omassa ryhmässä
- Hallinnollinen päätös tarvitaan kuitenkin varhaiskasvatuksessa tulkitsemis- ja avustajapalveluista sekä apuvälineistä



Tehostettu tuki

Tehostettu tuki

- Tehostettua tukea lapsi saa, jos tuen tarve on säännöllinen tai hän tarvitsee useita tuen muotoja samanaikaisesti
 - Yhteistyö lapsen ja huoltajien kanssa tiivistyy
- Varhaiskasvatuksessa tehostetusta tuesta tehdään hallinnollinen päätös
 - Päiväkodin johtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja valmistelevat yhteistyössä esityksen lapsen tuesta hallinnollista päätöstä varten
 - Hallinnollisen päätöksen tehostetusta tuesta tekee varhaiskasvatuspäällikkö
 - Varhaiskasvatuksessa tuen tarpeen arviointi perustuu lapsen vasuun
 - Esiopetuksessa tehostettu tuki perustuu pedagogiseen arvioon
- Tehostetun tuen alkaminen ja päättyminen sekä lapselle järjestettävä tuki kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan tai esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa lapsen oppimissuunnitelmaan



Erityinen tuki

Erityinen tuki

- Erityistä tukea voidaan antaa lapsen vaikeasta vammasta, sairaudesta, kehityksen viivästyästä tai muusta merkittävästi toimintakykyä alentavasta lapsen oppimisen ja kehityksen tuen tarpeesta johtuen
- Erityinen tuki on suunnitelmallista, pitkäjänteistä, intensiivistä ja yksilöllistä
 - Huomioidaan työtavoissa, oppimisympäristössä sekä pedagogisissa, rakenteellisissa ja hyvinvointia tukevissa järjestelyissä
 - Yhteistyö lapsen kehitystä tukevien ja tutkivien tahojen sekä huoltajien kanssa tiivistyy
- Vaikeasti vammaiset tai sairaat lapset voivat tarvita pidennettyä oppivelvollisuutta
 - Päätös pidennetyn oppivelvollisuuden aloittamisesta tehdään pääsääntöisesti ennen oppivelvollisuuden alkamista
 - Lapselle tehdään tällöin myös hallinnollinen päätös erityisestä tuesta

Erityinen tuki

- Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa erityisestä tuesta tehdään hallinnollinen päätös
 - Varhaiskasvatuksessa tuen tarpeen arviointi perustuu lapsen vasuun
 - Esiopetuksessa erityinen tuki perustuu pedagogiseen selvitykseen
 - Päiväkodin johtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja valmistelevat yhteistyössä esityksen lapsen tuesta hallinnollista päätöstä varten
 - Hallinnollisen päätöksen erityisestä tuesta tekee varhaiskasvatuspäällikkö
- Erityisen tuen aikana lapselle järjestettävä tuki kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan tai henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS)

Tuen muodot

Tuki voi sisältää

- pedagogisia
- rakenteellisia ja
- hoidollisia tuen muotoja



Pedagogisia tuen muotoja

- selkeän ja ennakoivan päivärytmin luominen
- oppimisympäristöjen muokkaaminen
- vuorovaikutus- ja kommunikointitavat: kuvat ja/tai tukiviittomat
- toiminnan ja/tai tehtävien eriyttäminen
- pienryhmiin jakautuminen
- varhaiskasvatuksen erityisopettajan antama konsultoiva tuki ja osa-aikainen erityisopetus

(Imatran kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022)

Rakenteellisia tuen muotoja

- henkilöstön pedagogisen osaamisen lisääminen koulutuksilla
- henkilöstön mitoitukseen ja rakenteeseen tarvittaessa tehtävät ratkaisut
- tulkkaus- ja avustamispalvelut
- esteettömien oppimisympäristöjen suunnittelu ja muokkaaminen

(Imatran kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022)

Hoidollisia tuen muotoja

Varhaiskasvatuksessa hoidollisia tuen muotoja ovat avustamistarpeet:

- pitkäaikaissairauksien hoitoon
- lääkitykseen
- ruokavalioon
- liikkumiseen

Hoidollisten menetelmien käytössä tehdään yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoiden kanssa:

- asiantuntijoiden antama konsultaatio
- apuvälineet





IMATRA

RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA

Kiitos!