

***Osallistu ja vaikuta
-ohjelma
2022-2025***



Sisällysluettelo

1. Kuntalaiset mukana toiminnan suunnittelussa ja päätöksenteossa	3
2. Osallistu ja vaikuta -toiminnan suunnitelma vuosille 2022 - 2025	4
2.1. Konsernipalvelut	6
2.1.1. Asukastoimijat	6
2.1.2. Asiakaspalautte	6
2.1.3. Viestintä ja digitaaliset osallistamisen keinot	6
2.1.4. Erä- ja luontokulttuurimuseon palvelukokonaisuuden muodostaminen	7
2.1.5. Kaupungintalon muutto	7
2.2. Kaupunkikehitys	8
2.2.1. Osallistava budjetointi	8
2.2.2. Kaavoituksen vuorovaikutteisuus	8
2.2.3. Iäkkäiden ja vammaisten liikkumismahdollisuuksien kehittäminen	8
2.3. Hyvinvointi- ja koulutuspalvelut	9
2.3.1. Kirjastot	9
2.3.2. Museot	10
2.3.3. Kulttuuritalo Virta	10
2.3.4. Virta-opisto	10
2.3.5. Liikuntapalvelut	11
2.3.6. Varhaiskasvatus ja esiopetus	12
2.3.7. Perusopetus ja lukiokoulutus	13
2.3.8. Nuorten palvelut	14
2.3.9. Hakeutuminen UNICEFin lapsiystävälliseksi kunnaksi	15

1. Kuntalaiset mukana toiminnan suunnittelussa ja päätöksenteossa

Kuntalaissa (5 luku § 22) säädetään kunnan asukkaiden osallistumisoikeudesta.

"Kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen mahdollisuuksista.

Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti:

- järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja
- selvittämällä asukkaiden mielipiteitä ennen päätöksentekoa
- valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin
- järjestämällä mahdollisuuksia osallistua kunnan talouden suunnitteluun
- suunnittelemalla ja kehittämällä palveluja yhdessä palvelujen käyttäjien kanssa
- tukemalla asukkaiden, järjestöjen ja muiden yhteisöjen oma-aloitteista asioiden suunnittelua ja valmistelua"

Imatran kaupungin ensimmäinen Osallistu ja vaikuta -ohjelma vuosille 2016-2017 pohjautui valtuustokauden 2013-2017 strategiaan, jossa tavoiteltiin uudistuvia toimintatapoja osallistamisessa ja kumppanuudessa. Ohjelma kuvaili ja määritteli osallisuutta. Siinä osallisuus jaettiin neljään osaan; edustukselliseen -, suoraan -, toiminta- ja tieto-osallisuuteen.

Seuraava Osallistu ja vaikuta -ohjelma laadittiin vuosille 2019 - 2021. Siinä nostettiin esille strategisia painopisteitä ja konkreettisia tavoitteita, joihin valtuustokaudella haluttiin päästä, ja joita voitiin mitata.



2. Osallistu ja vaikuta -toiminnan suunnitelma vuosille 2022 - 2025

Osallistu ja vaikuta -työryhmä painottaa valtuustokauden osallisuustoiminnassa eriarvoisuuden vähentämistä niin, että osallistuminen on kaikkien asukkaiden ulottuvilla. Osallistumaan halutaan saada entistä enemmän niitä asukkaita, jotka ovat heikommassa asemassa tai muuten vähemmän mukana kaupungin kehittämisessä.

Ohjelma on kirjoitettu yhteistyössä kaupunkilaisten kanssa. Ohjelman laatiminen alkoi avoimella osallisuutta koskevalla verkkokyselyllä. Sen jälkeen kaupunkilaisille järjestettiin keskustelutilaisuus. Ohjelmaluonnokseen pyydettiin kaupunkilaisten kommentteja verkossa.

Osallistu ja vaikuta -ohjelman laatimisen tukena on ollut Etelä-Karjalan kylät ry:n Oiva osallisuus -hanke. Imatran kaupungin palvelualueiden vastuuhenkilöt ovat asettaneet osallistamisen tavoitteet vastuualueidensa osalta.

Osallisuusohjelma keskittyy valtuustokauden uudistuksiin ja painopisteisiin. Ohjelman liitteessä kuvailaan Imatran kaupungin osallistavaa toimintaa yleisesti.

Osallistu ja vaikuta työryhmä 2021 – 2025

Titta Myllärinen, puheenjohtaja
Kaisa Kontiainen, varapuheenjohtaja
Mikko Airas
Krista Nordberg
Sirkku Sarlomo – 2022
Petri Kejonen 2022 –
Heikki Laine, sihteeri



Ohjelman painopisteet



2.1 Konsernipalvelut

2.1.1. Aukastoimijat

Tarjotaan kyläyhdistyksille ja muille aluetoimijoille mahdollisuutta kaupungin johdon ja asiantuntijoiden tapaamisiin alueilla asukkaita askarruttavien kysymysten merkeissä. Kyläyhdistyksille lähetetään asukastoimintaa koskevia uutiskirjeitä.

2.1.2. Asiakaspalaute

Kaupunkisuunnittelua ja koko kaupunkia koskeva asiakaspalaute kootaan samaan palautejärjestelmään.

Tavoitteena on, että yhtenäiseen palautejärjestelmään on päästy niiden palveluiden osalta kuin keskitetty järjestelmä on perusteltu. Kaikkiin palautteisiin vastaamista ja niihin reagoimista voidaan seurata, tilastoida ja todentaa toimet jälkikäteen.

2.1.3. Viestintä ja digitaaliset osallistamisen keinot

Imatran kaupunki selvittää digitaalisten osallistamisen keinojen lisäämistä. Tavoitteena on, että yhä monipuolisempi kaupunkilaisten joukko saisi äänensä kuuluviin ja toisaalta huomattaisiin kysymykset, jotka kaupunkilaisia todella askarruttavat ja jakavat mielipiteitä. Osallistamisessa käytetään rohkeasti kaikkia tarkoituksenmukaisia digitaalisia keinoja, kuten Polis-kyselyitä.

Viestinnässä panostetaan kaupungin talouden tunnuslukujen avaamiseen. Esimerkiksi tehdään juttusarja eri palveluihin liittyvien rahojen käytöstä.

Panostetaan välittömän vuorovaikutuksen lisäämiseen kaupungin viranhaltijoiden ja kaupunkilaisten välillä. Kokeillaan esimerkiksi live-lähetystä Instagramissa.



2.1.4. Erä- ja luontokulttuurimuseon palvelukokonaisuuden muodostaminen

Erä- ja luontokulttuurimuseo on imatralaisille mahdollisuus yhdistyä innostavan ja positiivisen hankkeen taakse.

Eräpöhinää-hankeella vahvistetaan valtakunnallisen erä- ja luontokulttuurimuseon toimintaedellytyksiä Imatralla ja laajemmin Etelä-Karjalassa kokoamalla yhteen alueen palvelutarjontaa ja tekijöitä.

Kutsumme verkostoyhteistyön kehittämiseen mukaan yrittäjiä sekä yhdistys-, oppilaitos- ja muita toimijoita.

Lapset ja nuoret ovat vahvasti mukana toimimassa ja kasvamassa erä- ja luontokulttuurimuseokaupungin asukkaiksi.

Järjestämme verkostotyöpajoja, joissa kehitämme yhteistyötä ja yhteisiä toimintamalleja sekä kokeilemme niitä. Lisäksi pilotoimme ympäristökasvatusmalleja paikallisten toimijoiden kanssa.

2.1.5. Kaupungintalon muutto

Kaupungintalon toiminnot on tarkoitus siirtää kauppakeskus Koskentorin tiloihin.

Konserniyhtiöiden eli Imatran Seudun Kehitysyhtiön, Imatra Base Campin ja Mitran hallinnoimien yhtiöiden toiminta siirtyy puolestaan Koskenlinkkiin Heikinkadun ja Tainionkosken-tien kulmaukseen.

Kaupungintalon työntekijöitä tullaan osallistamaan tilojen ja toimintojen suunnittelussa. Valmistelussa tulee ottaa huomioon yleistynyt etätyö.

Uusi toimintaympäristö kaupungin keskustassa entisissä liiketiloissa vie kaupungintalon lähemmäs asukkaita. Liiketilat on suunniteltu ohjaamaan ja houkuttelemaan ihmisiä asioimaan niihin. Hyvällä suunnittelulla kaupunki voi madaltaa asukkaiden kynnystä asioida tiloissaan ja parantaa viraston lähestyttävyyttä. Kaupungin tulee hyödyntää muutostoissa tilojen hyvä saavutettavuus, niin että kaupunkilaisten osallisuus aidosti paranee.

2.2. Kaupunkikehitys

2.2.1. Osallistava budjetointi

Kaupunki toteuttaa osallistavaa budjetointia kaupunkikehityksen investoinneissa. Osallistavan budjetoinnin tavat määritellään kuhunkin projektiin sopiviksi. Osallistamista helpottamaan käytetään tarvittaessa teknologisia sovelluksia.

Osallistavaa budjetointia kokeillaan muun muassa seuraavissa kohteissa:

1. Huvikummun leikkipaikan saneerauksen suunnittelussa monikäyttöpaikaksi. Huvikumpu on tarkoitus saneerata palvelemaan paremmin eri ikäisiä käyttäjiä.
2. Kesäkukkien valinnassa.
3. Uusien bussipysäkkikatoksien sijoituspaikkojen määrittelyssä.

Tavoitteena on toteuttaa vuosittain vähintään yksi osallistavan budjetoinnin kohde. Budjetointiin osallistuneilta kerätään korjausehdotuksia myös osallistamisesta ja osallistamista kehitetään saatujen ehdotusten perusteella.

2.2.2. Kaavoituksen vuorovaikutteisuus

Järjestetään keskustelutilaisuuksia keskeisten kaavojen luonnoksista. Tarjotaan kaupunkilaisille mahdollisuus pyytää alueelleen kaavakävelyitä. Kokeillaan vuorovaikutteista kaavan laatimisen tapaa Ritikanrannan kaavassa toteutetun osallistavan ja vahvistetun vuorovaikutuksen kaavoitusmallin tapaan.

Tavoitteena on tehdä kaavakävelyitä keskimäärin yksi vuodessa ja vuorovaikutteista kaavoitustapaa käytetään vähintään kahdessa kaavassa.

2.2.3. Iäkkäiden ja vammaisten liikkumismahdollisuuksien kehittäminen

Määritellään ikäihmisten käyttämät tärkeimmät palvelut ja palvelualueet sekä esteettömyyden erikoistasoalueet järjestämällä työpajoja ja esteettömyys- ja turvallisuuskävelyjä.

Luodaan toimintamalli käyttäjäpalautteiden hyödyntämiseksi esteettömän liikkumisympäristön suunnittelussa.

Laaditaan esteettömyyden ja liikenneturvallisuuden toimenpidesuunnitelmat sekä iäkkäiden joukko-liikenteen edistämissuunnitelma työpajoja hyödyntämällä.

Tavoitteena on, että hankkeen kohderyhmät tavoitetaan ja työhön osallistuneet saavat äänensä kuuluviin. Työpajoihin osallistuneilta pyydetään palautetta osallistamisen onnistumisesta.

2.3. Hyvinvointi- ja koulutuspalvelut

2.3.1. Kirjastot

Kirjastopalvelut itsessään on yksi merkittävimmistä kaupungin osallisuuspalveluista. Kirjastolain perusteella kirjaston tehtävänä on edistää aktiivista kansalaisuutta, demokratiaa ja sananvapautta. Kirjaston toimintaa ja sisältöä luovat yhä enenevässä määrin kaupunkilaiset itse. Pääkirjaston tilat mahdollistavat myös kolmannen sektorin tapahtumien järjestämisen.

Kirjasto jatkaa demokratian edistämistyötä osallistumalla Sitran rahoittamaan hankkeeseen: "Minun kuntani — kirjasto yhteisten asioiden keskustelufoorumina ja medialukutaidon tukijana".

Sen tavoitteena on kuntalaisten luottamuksen edistäminen lähihallintoon, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja osallisuuden kokemuksen lisääminen.

Hanke alkaa elokuussa 2022 ja päättyy kesäkuussa 2023. Hankkeen aikana mukana olevissa kirjastoissa järjestetään uutispiirejä, joissa kuntalaiset keskustelevat ajankohtaisista uutisista Erätauko-menetelmää hyödyntäen ja oppivat keinoja luotettavan tiedon tunnistamiseen. Mukaan keskusteluihin kutsutaan alueen päättäjiä, viranhaltijoita ja medioiden edustajia. Yksi hankkeen kohderyhmä on venäjänkieliset asukkaat, jotka osallistuvat vähän kunnalliseen toimintaan ja päätöksentekoon.

Kirjasto tavoittelee asiakasmäärien palauttamista koronapandemiaa edeltävälle tasolle ohjelmakauden loppuun mennessä.



2.3.2. Museot

Kaupunginmuseon toimintaa sävyttää parhailaan erä- ja luontokulttuurimuseon tuleminen sen lähikumppaniksi. Tavoitteena on, että museo oppii ja vahvistuu uuden kumppanin myötä.

Museon toimintaa digitalisoidaan (mm. virtuaalinäyttelyt, aineistojen digitalisointi) käytettävissä olevilla resursseilla. Museon valokuvakokoelmien digitointia jatketaan käytettävissä olevilla resursseilla.

Museon digitaalista aineistoa hyödynnetään kaupungin sosiaalisen median kanavissa. Vanhat kuvat herättävät mielenkiintoa ja luovat osaltaan imatralaisista yhteisöä. Museon digitaalisten aineistojen käyttöä ja imatralaisten omien tarinoiden ja materiaalien käyttöä yhteisöllisyyden rakentamisessa pyritään hyödyntämään.

Imatra selvittää myös koulumuseon perustamisen mahdollisuutta.

2.3.3. Kulttuuritalo Virta

Kulttuuritalo Virran kulttuuritapahtumat ovat kärsineet rajusti koronapandemiasta. Yhteistyö kulttuurijärjestöjen kanssa etänä on ollut haastavaa ja sitä yritetään elvyttää, kun tapaamisrajoitukset hellittävät.

2.3.4. Virta-opisto

Virta-opisto järjestää työväenopiston kursseja asukkaiden ehdotusten perusteella joustavasti.

Tavoitteena on tarjota kursseja mahdollisimman monipuolisesti eri ikäluokille ja erityisryhmille.

Musiikkiopistolle perustetaan vanhempainyhdistys, jos vanhemmat kokevat sen tarpeelliseksi. Tällä on tarkoitus parantaa perheiden mahdollisuutta vaikuttaa musiikkiopiston toimintaan.

Tavoitteena, että 8 prosenttia kuntalaisista osallistuisi työväenopiston toimintaan.



2.3.5. Liikuntapalvelut

Liikuntapalveluissa panostetaan Osallistu ja vaikuta -ohjelman aikana erityisesti ikäihmisten, maahanmuuttajaväestön ja vähän liikkuvien tai liikkumattomien työikäisten osallisuuden edistämiseen. Ikäihmisten osalta osallisuudella halutaan esimerkiksi ennaltaehkäistä kaatumisista johtuvia lonkkamurtumia. Maahanmuuttajien ja vähän liikkuvien työikäisten osalta osallisuudella parannetaan elämänlaatua.

Liikuntaneuvontaa kehittämällä pyritään tavoittamaan entistä enemmän vähän liikkuvia työikäisiä ja ikäihmisiä. Esimerkiksi tapahtumien avulla ohjataan ihmisiä mukaan eri tahojen toimintaan ja yhdessä etsitään heille säännöllinen harrastus, turinaporukka tai jotain muuta sisältöä elämään.

Uutena liikuntaneuvonnan muotona liikuntapalvelut toteuttavat ryhmämuotoista perheliikuntaneuvontaa. Liikuntaneuvonnassa pyritään lisäämään asiakkaan kyvykkyyttä, motivaatiota ja tilaisuuksia liikkua enemmän.

Imatran kaupunki on mukana Liikutaan yhdessä -hankkeessa, jossa maahanmuuttajien osallisuutta edistetään järjestämällä heille vapaa-ajan toimintaa ja tuetaan heitä tutustumaan paikalliseen harrastustarjontaan. Näin maahanmuuttajat pääsevät toivomaan sisältöjä vapaa-ajan toimintaansa.

Liikuntapalvelut järjestävät liikuntaraateja ikäihmisten palveluiden kehittämiseksi. Liikuntaraatiin kutsutaan mukaan kaupungin päättäjiä, vanhusneuvosto, järjestöjä ja yksittäisiä kuntalaisia. Liikuntaraateissa kuntalaiset pääsevät esittämään hyvinvointiin ja liikuntaan liittyviä toiveita ja kehittämissideoita.

Liikuntapalvelut tukevat yhteisöjen toimintaa, jotta saadaan lisättyä kuntalaisten osallisuutta heidän omassa lähi-/toimintaympäristössä. Yhteisöt suunnittelevat, mitä he toiminnassaan haluavat tehdä ja liikuntapalvelut antavat tukeaan yhteisöille esimerkiksi kouluttamalla vertaisohjaajia ja toimittamalla liikuntaan ja hyvinvointiin liittyvää materiaalia.

Osallisuuden toteutumista liikuntapalveluissa arvioidaan seuraamalla osallistujien ja järjestettyjen ohjattujen toimintojen ja tapahtumien määriä. Liikuntapalvelut keräävät tietoa palautekyselyillä. Saadut palautteet käsitellään henkilöstöpalavereissa. Liikuntapalvelut kehittävät digitaalisia arviointikäytäntöjä ohjelmakauden aikana.



2.3.6. Varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osallisuuden pedagogiikassa ja toimintakulttuurissa korostetaan lapsen ja henkilöstön välistä vuorovaikutusta, sekä lapsen mahdollisuutta vaikuttaa toimintaan ja oppimisympäristöön.

Osallisuus nousee esiin Imatran kaupungin varhaiskasvatus- sekä esiopetussuunnitelman arvoperustassa ja oppimiskäsityksessä. Laaja-alaisessa osaamisessa painotetaan itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja sekä osallistumista ja vaikuttamista. Lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin sekä tulla ymmärretyksi ja hyväksytyksi omana itsenään.

Tavoitteet:

- Lapsi ja hänen huoltajansa ovat osallisia lapsen varhaiskasvatus- tai oppimissuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja toiminnan kehittämisessä.
- Lapsen tuottama tieto kulkee ja dokumentoituu osana suunnitelmaa sekä sen arviointia huoltajien, kasvattajien ja ammattilaisten näkemysten rinnalla.
- **Omaa itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen.** Ruokailuiden, pukemisten ja riisumisten, siirtymien, lepoaikojen ja hygieniatoimien toteuttaminen lapsen näkemystä kunnioittaen. Omatoimisuuden harjoittelu kiireettömästi, ja uusien tilanteiden ennakoiva käsitteleminen yhdessä.
- **Yhdessä ja yhteisöllisesti toimiminen.** Vastavuoroinen keskustelu, toisen asemaan asettuminen, kompromissien tekeminen ja yhteisiin ratkaisuihin tyytyminen.
- **Osallistumisen, vaikuttamisen ja valintojen harjoittelu.** Vertaisoppimisen ja -opettamisen sekä pienten iänmukaisten vastuiden avulla oman merkityksellisyyden, osaamisen ja ryhmäjäsenyyskokemusten vahvistuminen.
- **Monipuolinen ja turvallinen oppimisympäristö, jonka suunnitteluun ja muokkaamiseen on mahdollisuus vaikuttaa.** Toiminnallisten menetelmien käyttö ja innostavien välineiden saatavilla olo. Pitkäkestoisii leikkeihin, projekteihin ja vauhdikkaaseen liikkumiseen kannustaminen. Pienryhmätoiminta lapsilähtöisen, ryhmämuotoisen toiminnan toteutustapana. Digitaalisuuden hyödyntäminen ja kuvanlukutaidon harjoittelu.
- **Leikin läsnäolo ja hyödyntäminen menetelmänä sekä oppimisen kohteena.** Lämmin ja leikkilinen ohjausvuorovaikutustapa lapsen kohtaamisessa



Osallistu ja vaikuta -ohjelman aikana pannaan toimeen **varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen digistra-**
tegia.

Digitaalisuudella voidaan mahdollistaa lapsen oma aktiivisuus päätöksenteossa. Lapsen oma ääni pääsee kuuluviin dokumentoimalla itse toimintaa, esiintuomalla itselle tärkeitä asioita kerronnan lisäksi muun muassa erilaisilla äänestyksillä. Kaikille lapsille ääneen omien toiveiden kertominen ei ole luonteva tapa toimia, joten teknologialla voidaan luoda erilaisia mahdollisuuksia lapsen oman mielipiteen ilmaisuun. Jokaisella lapsella tulee olla tasavertainen mahdollisuus vaikuttaa oman ryhmän toiminnan suunnitteluun ja arviointiin ikä- ja kehitystaso huomioiden.

2.3.7. Perusopetus ja lukiokoulutus

Kouluissa valtuustokauden osallisuushaaste on korona-ajasta toipuminen ja siihen liittyvän osattomuuden korjaaminen. Eriarvoisuuden vähentäminen on koulujen osallisuustyön keskiössä tulevina vuosina.

Syrjäytymisen haasteisiin vastataan:

- lisäämällä erityisopetuksen resursseja
- kehittämällä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaa
- kehittämällä kokonaiskoulupäivän mallia (Kosken koulukeskuksella, liikuntapainotteinen seurojen kanssa yhteistyötä tehden ja lasten harrastustoiveiden pohjalta rakennettu malli.)
- Tuodaan joustavat tukiluokat jokaiselle koulukeskukselle, mikä lisää tasa-arvoa alueiden kesken. Tukiluokista tehdään jaksoluokkia, jolloin oppilas ei vietä tukiluokassa kaikkea kouluaikaa.
- Tarjotaan vanhemmille mahdollisuus tutustua kouluihin ja esitellään osallistumisen mahdollisuuksia.
- Psykkarit tekevät käyntejä erityisen tuen oppilaiden kodeissa ja käyvät keskustelua sekä koulun että kodin suuntaan.

Lasten ja nuorten vaikuttajatoimintaa kehitetään järjestämällä yhteisiä toimintoja nuorisovaltuuston, lasten parlamentin ja oppilaskuntien kesken.

Osallisuuden kokemuksen kehittymistä seurataan kouluille suunnattujen laatukselyiden osallisuutta koskevilla kysymyksillä. Mansikkalan ja Kosken koulukeskusten laatukselyt toistetaan keväällä 2022 ja 2025. Vuoksenniskan koulukeskuksella kysely toteutetaan vuonna 2023. Edellisen kerran vastaavat kysely tehtiin siellä vuonna 2020.

2.3.8. Nuorten palvelut

Nuorten palvelut on luonteeltaan vahvasti osallisuuspalvelu.

Nuorten palvelut vahvistavat moniammatillista yhteistyötä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen ja muiden alueellisten toimijoiden kautta syrjäytymisriskissä tai rikoskierteessä olevien nuorten auttamiseksi.

Osana maakunnallisen nuorisotyön perussuunnitelmaa nuorten palveluissa kehitetään nuorisotyön laadullista arviointia. Otetaan käyttöön valtakunnallinen Kuntaliiton nuorisotyön dokumentointijärjestelmä.

Nuorille suunnatuilla maakunnallisilla kevät- ja syyskyselyillä kerätään tietoa nuorten palveluista ja niiden kehittämistarpeista.

Tarjotaan nuorille Ohjaamon koordinoimana erilaisia lyhytkestoisia keikkatöitä Workpilot-mobiilisovelluksen avulla. Tällaisia tehtäviä voivat olla mm. tapahtuma-avustustehtävät, tukitehtävät, julisteiden ja mainosten jakelu sekä musiikki- ja esittelyvideoiden tekeminen.

Tavoitteina vuodelle 2022 on tuottaa vakiintunutta perustoimintaa ja sen lisäksi toteuttaa vuosittain neljä uutta tarvelähtöistä vapaa-ajan toimintaa nuorille; harrasteryhmät, tapahtumat, retket ja muu nuorten toivoma toiminta.

Lisätään nuorten vaikuttamismahdollisuuksia nuorisopalvelujen toiminnassa. Keväällä 2022 järjestetään ideakilpailu nuorten 10.000 euron rahamäärän käytöstä. Vastaavia toteutuksia pyritään järjestämään vuosittain. Ohjelmakaudella kuullaan aiempaa enemmän nuorisovaltuustoa nuorten palveluiden kehittämisessä.

Osallisuuden kokemuksen arviointia tehdään nuorisotilojen kyselyiden perusteella. Nuorten palveluiden kohdennetussa nuorisotyössä seurataan säännöllisesti NEET-nuorten määrää. (*Not in Employment, Education or Training*, eli työelämän tai opiskelun ulkopuolella olevat).

Nuorten palveluiden tavoitettavuutta edistetään jalkautuvalla toiminnalla ja digitaalisen nuorisotyön kehittämisellä.



2.3.9. Hakeutuminen UNICEFin lapsiystävälliseksi kunnaksi

Imatran kaupungin hakeutuminen UNICEFin lapsiystävälliseksi kunnaksi toteuttaa osallisuusohjelman tavoitteita eriarvoisuuden torjumiseksi ja lasten osallisuuden lisäämiseksi.

Lapsiystävällisen kunnan kriteerien mukaan Imatra sitoutuu keskittymään kehittämistyössä kaikkein haavoittuvimmassa asemassa oleviin lapsiin ja suurimpiin lapsenoikeusongelmiin.

Imatra varmistaa kaikin tavoin, että lasten osallisuus toteutuu Lapsiystävällinen kunta -työn tavoitteissa ja toimenpiteissä ja niiden arvioinnissa.

Imatra varmistaa, että Lapsiystävällinen kunta -työn toimenpiteet koskevat tavoitteesta riippuen mahdollisimman laajasti koko kuntaa.

Imatra tavoittelee kehittämistyöllä pitkäkestoisia muutoksia.

Osallistu ja vaikuta -ohjelman toteutusaikana Imatra tekee lapsen oikeuksien nykytilan kartoituksen, luo omat lapsiystävällisen kunnan tavoitteensa ja toimintasuunnitelmansa sekä ryhtyy toteuttamaan suunnitelmaa.

