



Turvallinen oppimisympäristö

Millainen on hyvä oppimisympäristö?

Tiedote **14.12.2017 15:09**

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan **tiloja ja paikkoja** sekä **yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä**, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös **välineet, palvelut ja materiaalit**, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee **tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta**. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät **vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista**. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa.

Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat **pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden**. Kehittämisessä otetaan huomioon **eri oppiaineiden erityistarpeet**. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia **luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista**. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Perusopetuksen tilaratkaisujen kehittämisessä, suunnittelussa, toteutuksessa ja käytössä otetaan huomioon **ergonomia, ekologisuus, esteettisyys, esteettömyys ja akustiset olosuhteet sekä tilojen valaistus, sisäilman laatu, viihtyisyys, järjestys ja siisteys**. Koulun tilaratkaisuilla kalusteineen, varusteineen ja välineineen on mahdollista tukea opetuksen pedagogista kehittämistä ja oppilaiden aktiivista osallistumista. Tilat, välineet ja materiaalit sekä kirjastopalvelut pyritään saamaan oppilaan käyttöön niin, että ne **antavat mahdollisuuden myös itsenäiseen opiskeluun**. Koulun sisä- ja ulkotilojen lisäksi eri oppiaineiden opetuksessa hyödynnetään luontoa ja rakennettua ympäristöä. Kirjastot, liikunta-, taide- ja

luontokeskukset, museot ja monet muut yhteistyötahot tarjoavat monimuotoisia oppimisympäristöjä.

Tieto- ja viestintäteknologia on olennainen osa monipuolisia oppimisympäristöjä. Sen avulla **vahvistetaan oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisen työskentelyn taitoja sekä tuetaan oppilaiden henkilökohtaisia oppimispolkuja.**

Oppimisympäristöjen kehittämisessä otetaan huomioon monimuotoinen mediakulttuuri. Uusia tieto- ja viestintäteknologisia ratkaisuja otetaan käyttöön oppimisen edistämiseksi ja tukemiseksi. Oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita voidaan käyttää oppimisen tukena huoltajien kanssa sovittavilla tavoilla. Samalla varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tieto- ja viestintäteknologian käyttöön.

Onnistumisen kokemukset ja elämykset erilaisissa ympäristöissä ja oppimistilanteissa innostavat oppilaita oman osaamisensa kehittämiseen. **Oppilaat osallistuvat oppimisympäristöjen kehittämiseen.** Oppimisympäristöjen suunnittelussa **otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet.** Näin voidaan ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta. Tuen tarpeen mukaan räätälöidyt oppimisympäristöt voivat olla osa oppilaan suunnitelmallista tukea.

Oppimisympäristöjen kehittämisessä otetaan huomioon **kouluyhteisön ja jokaisen oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi.** Ympäristöjen tulee olla **turvallisia ja terveellisiä** ja edistää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaista tervettä kasvua ja kehitystä. Oppilaita ohjataan **vastuulliseen ja turvalliseen toimintaan** kaikissa oppimisympäristöissä. **Hyvä työrauha sekä ystävällinen ja kiireetön ilmapiiri tukevat oppimista.**

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014 -)
