



Imatran opiskeluhoitosuunnitelma uudistuu

Tiedote **17.5.2023 19:46**

Opiskeluhoolto on terveydenhoitajien, kuraattorien, psykologien ja lääkäreiden sekä koulun, oppilaiden ja huoltajien yhteispeleä. Tavoite on lisätä hyvinvointia ja ennaltaehkäistä ongelmia.

Imatran esiopetuksen ja koulujen opiskeluhoitosuunnitelma on uudistettu. Uudessa suunnitelmassa yhtenäistetään koulukeskusten olemassa olevat toimintatavat ja tuodaan näkyväksi työ, jota esiopetuksessa ja kouluissa on tähänkin saakka tehty.

Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia ja ennaltaehkäistä ongelmien syntymistä. Työ on monialaista ja siihen osallistuvat niin Etelä-Karjalan hyvinvointialueen opiskeluhoollon ammattilaiset, kuten terveydenhoitajat, psykologit ja kuraattorit kuin koulujen työntekijät, huoltajat ja oppilaat.

—Kaikki eivät ole mukana kaikessa, vaan opiskeluhooltoryhmien kokoonpano katsotaan aina tapauskohtaisesti. Tarvittaessa mukana voi olla myös muita viranomaisia, esimerkiksi poliisi, opetus- ja nuorisopäällikkö **Minna Rovio** kertoo.

Opiskeluhooltoryhmät kokoontuvat säännöllisesti

Opiskeluhoitosuunnitelma rakentuu säännöllisesti kokoontuvien opiskeluhooltoryhmien ympärille.

Ryhmät toimivat neljällä tasolla: koko kaupungin kattava opiskeluhooltoryhmä sekä koulukeskusten omat opiskeluhooltoryhmät kokoontuvat kahdesti vuodessa.

—Nämä ryhmät käsittelevät asioita laajemmin koko kaupungin ja koulukeskusten tasolla, kehityskoordinaattori **Raisa Pöntinen** kertoo.

Kunkin koulukeskuksen sisällä toimii pienempiä ryhmiä: esi- ja alkuopetuksen opiskeluhoitoryhmä, alakoulun opiskeluhoitoryhmä ja yläkoulun opiskeluhoitoryhmä. Nämä ryhmät kokoontuvat 2–4 kertaa vuodessa. Lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4–5 kertaa vuodessa.

—Pienemmissä ryhmissä suunnitellaan ne konkreettiset toimet, joilla yhteisön hyvinvointia kulloinkin edistetään. Toiminnan suunnittelun lähtökohdana on tieto kouluyhteisön sen hetkisestä tilanteesta, jolloin toimet pohjaavat yhteisön muutostarpeeseen, Pöntinen sanoo.

Lisäksi voidaan perustaa esimerkiksi yksittäisen luokan asioita käsitteleviä ryhmiä.

—Näin voidaan tehdä vaikkapa silloin, jos jonkun luokan keskuudessa nousee esiin ilmiö, johon oppilashuollon on puututtava. Tällainen ilmiö voisi olla vaikka yhdessä sovittu myöhästely tunneilta, Rovio kertoo.

Yhteisölliset opiskeluhoitotyöryhmät eivät käsittele yksittäisiin lapsiin tai nuoriin liittyviä tilanteita.

Ne käsitellään yksilöllisessä opiskeluhoitotyöryhmässä, jonka kokoaa se henkilö, jolle asia tulee esille. Ryhmän työskentelyyn osallistuvat ne henkilöt joiden koetaan voivan auttaa lasta tai nuorta parhaiten.

Taustalla hyvinvointialue ja lakimuutos

Uudistuksen taustalla on hyvinvointialueiden toiminnan alku vuoden vaihteessa sekä lainsäädännön muutos.

—Hyvinvointialueen aloitettua toimintansa kunnalla on aikaisempaa suurempi merkitys oppilashuollon palveluiden vastaanottajana. Kunnat määrittelevät oppilashuollollisen tarpeensa, ja hyvinvointialue pyrkii vastaamaan tarpeeseen, Rovio kertoo.

Opiskeluhoitosuunnitelmaa on työstetty yhdessä päiväkotien johtajien, koulukeskusten rehtoreiden, hyvinvointialueen edustajien sekä oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Suunnitteluun ovat osallistuneet myös huoltajat vanhempainoimikuntien kautta.

Hyvinvointilautakunta hyväksyi suunnitelman kokouksessaan keskiviikkona 17.5.2023. Uusi suunnitelma otetaan käyttöön 1.8. alkaen.

Lisätietoja:

Opetus- ja nuorisopäällikkö Minna Rovio, minna.rovio@imatra.fi, p. 020 617 3404

Kehittämiskoordinaattori Raisa Pöntinen, raisa.pontinen@imatra.fi, p. 020 617 1106